

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages en 2007

« Donnons la parole aux dys! »

9h00 : Ouverture

Françoise de Simone, *Présidente de la FLA*
Fernand Tourman, *Président de la Fédération APAJH*

Introduction

Patrick Gohet, *Délégué Interministériel aux Personnes Handicapées*

9h30 : Les dys aujourd'hui

- **Qui sont les dys ?** Franck Ramus, *Chargé de recherche au CNRS*
- **La nécessaire collaboration éducation nationale santé autour des enfants dys. Collaboration entre un centre référent et le rectorat.** Michel Habib, *neurologue CHU La Timone.*
- **Collaboration pluridisciplinaire au sein d'un réseau ville/hôpital** Monique Touzin, *orthophoniste.*
- **Les dys et la loi sur le handicap.** Un directeur de Maison départementale des personnes handicapées.
- **Débat avec les participants**

11h30 : Etre dys dans la vie

- **Les malentendus du handicap invisible ou la tentation de l'évitement**
Témoignages :
«Aider les très jeunes enfants sans stigmatiser»
«Mon handicap est invisible»
«J'ai longtemps caché ma dyslexie»,
- **L'accompagnement des familles : des premiers signes à l'acceptation du handicap**
Françoise Laroussinie : *Auteur de «Tête en l'air» (Ed Ramsay)*
- **Comment aider l'enfant à organiser sa relation aux autres, malgré un trouble du langage ?**
Laurent Danon-Boileau *Linguiste Psychanalyste.*
- **Débat avec les participants**

13h00 : Déjeuner libre

14h30 : Réussir sa scolarité

- **Un partenariat profession libérale/école autour d'un enfant dys scolarisé en classe ordinaire.**
Témoignage
- **Le secteur médico-social en 2007 : de l'établissement pour dys à l'accompagnement des dys.**
Pierre André Dupire *Directeur Dysphasia, établissement et SESSAD*
- **Quelle formation pour les enseignants ?**
Jean-Pierre Delaubier *Inspecteur d'Académie de Seine Saint Denis*
- **La pluridisciplinarité, un principe à adapter au cas par cas.**
Yamina Yessad-Blot *Inspectrice Education nationale chargée de l'adaptation et de la scolarisation des élèves handicapés.*
- **Débat avec les participants**

16h00 : Réussir dans son métier

- **L'aide à l'orientation et à la formation professionnelle de jeunes dys**
Bruno de Monte, *directeur de TECOMAH, centre de formation de la CCI de Paris*
Témoignage
- **L'aide à l'insertion des dys dans l'entreprise**
Raquel Sécadès *directrice de l'ADAPT Essonne*
Témoignage
- **La validation des acquis de l'expérience des dys**
Mehdi Farzad, *Directeur du Collège Coopératif de Paris*
- **Partenariat entreprise/associations de dys pour l'accompagnement dans l'emploi**
Pierre Millerat - *EDF*
- **Débat avec les participants**

17h30 : Conclusion

Françoise de Simone, *Présidente de la FLA*
Fernand Tourman, *Président de la Fédération APAJH*

1^{ère} Journée nationale
des
dys
Dyslexie, dysphasie, dyspraxie...

Les "dys"

Dyslexie, dysphasie, dyspraxie, les troubles spécifiques du langage et des apprentissages sont des troubles souvent invisibles au premier abord : pas de déficience de l'intelligence, pas de troubles psychiques, mais ils peuvent être très invalidants.

Les conséquences du trouble peuvent mettre les personnes en situation de handicap. Ils concernent autant les enfants que les adultes et touchent **entre 6% et 8%** de la population.



De quoi les personnes atteintes de troubles « dys » ont elles besoin?

- D'un repérage et d'un diagnostic précoces dès la petite enfance.
- D'un accompagnement adapté de la scolarisation (en milieu ordinaire ou spécialisé)
- D'une reconnaissance des troubles chez l'adulte (meilleure reconnaissance de la situation de handicap)



« Donnons la parole aux dys! »